# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: НЕФРОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация (степень) выпускника – врач-педиатр

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия - 31.05.02», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №965 от 12 августа 2020 г.

#### Составители рабочей программы:

Халецкая О.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной педиатрии Яцышина Е.Е., к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии Туш Е.В., к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. В. Прахов, профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи  $\Phi \Gamma KOV$  «Институт  $\Phi C \Phi P \Phi$  (г. Нижний Новгород)». д.м.н., профессор, заслуженный врач  $P \Phi$ 

С. А. Чекалова, зав кафедрой педиатрии им. Ф. Д. Агафонова, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №4 от 08.04.2021 года.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., профессор

ela min a

О.В.Халецкая

«08» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по педиатрическим дисциплинам, д.м.н., д.м.н., профессор О.В.Халецкая

«18» Об 2021 г.

СОГЛАСОВАНО Зам. начальника УМУ

Л.В.Ловцов

«Н» Об 2021 г.

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Нефрология».

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих универсальных ных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10

#### Задачи дисциплины:

Студент должен знать:

- 1. методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
- **2.** методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей);
- 3. методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину
- 4. методы диагностики наиболее распространенных заболеваний
- **5.** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- **6.** международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- 7. состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- 8. порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- **9.** анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
- **10.** методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях
- **11.** группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению
- **12.** совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
- 13. клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- **14.** особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста
- **15.** этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
- **16.** международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- **17.** правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
- **18.** механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- 19. механизм действия немедикаментозной терапии
- 20. медицинские показания и противопоказания к ее назначению
- 21. осложнения, вызванные ее применением

- 22. современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- 23. современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- 24. принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

#### Студент должен уметь:

- 1. получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
- 2. собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
- 3. осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
- 4. осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний
- 5. применять методы осмотра и физикального обследования пациентов
- 6. интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов
- 7. диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний
- 8. формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- 9. направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- 10. направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- 11. интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования
- 12. проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов
- 13. выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- 14. применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- 15. оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

- 16. разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- 17. предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
- 18. обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- 19. интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- 20. обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- 21. интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- 22. обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалиста
- 23. обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
- 24. оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- 25. оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши

#### Студент должен владеть практическим опытом:

- 1. исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
- 2. разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
- 3. сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний
- 4. формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов
- 5. направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- 6. интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов
- 7. постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении

- хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- 8. применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- 9. оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
- 10. разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- 11. оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- 12. подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями ДЛЯ лечения наиболее распространенных заболеваний у детей И взрослых В соответствии порядками оказания медицинской помощи, рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- 13. оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями
- 14. подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- 15. профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
- 16. применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО ПИМУ.

- 2.1 Дисциплина «**Нефрология**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, нормальная физиология, гистология, биохимия, пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, а также производственной практикой «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

## **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

			Код и	В результате изунен	ия дисциплины обуча	
No	Код	Содержание	наименование	Б результате изучени	ия дисциплины обуча	ющиеся должны.
π/	компет	компетенции	индикатора			
П	енции	(или ее части)	достижения	Знать	Уметь	Владеть
		<b></b>	компетенции			
5.	УК-1	Способность	ИУК 1.1	методы	получать новые	практический
		осуществлять	Знает: методы	критического	знания на основе	опыт:
		критический	критического	анализа и оценки	анализа, синтеза и	исследования
		анализ	анализа и	современных	др.; собирать	проблемы
		проблемных		научных	данные по	профессионально
		ситуаций на	оценки	достижений;	сложным научным	й деятельности с
		основе	современных	основные принципы	проблемам,	применением
		системного	научных	критического	относящимся к	анализа, синтеза
		подхода,	достижений;	анализа	профессиональной	и других методов
		вырабатывать	основные		области;	интеллектуально
		стратегию действий	принципы		осуществлять поиск	й деятельности; разработки
		деиствии	критического		информации и	стратегии
			анализа		решений на	действий для
			ИУК 1.2		основе действий,	решения
			Умеет:		эксперимента и	профессиональн
			получать		опыта	ых проблем
			новые знания			•
			на основе			
			анализа,			
			синтеза и др.;			
			собирать			
			данные по			
			сложным			
			научным			
			проблемам,			
			относящимся к			
			профессиональ			
			ной области;			
			осуществлять			
			поиск			
			информации и			
			решений на			
			основе			
			действий,			
			эксперимента			
			и опыта			
			ИУК 1.3			
			Имеет			
			практический			
			опыт:			
			исследования			
			проблемы			
			профессиональ			
			ной			
			деятельности с			
			применением			
			анализа,			
			синтеза и			
			других			
			методов			

	ı				T	
			интеллектуаль			
			ной			
			деятельности;			
			разработки			
			стратегии			
			действий для			
			решения			
			профессиональ			
			ных проблем			
2.	ОПК-4	Способность	ИОПК 4.1	- методику сбора	-осуществлять	практический
		применять	Знает	анамнеза жизни и	сбор жалоб,	опыт: сбора
		медицинские	методику	заболеваний, жалоб	анамнеза жизни и	жалоб, анамнеза
		изделия,	сбора	у пациентов (их	заболевания у	жизни и
		предусмотренн	анамнеза	законных	пациентов (их	заболевания у
			жизни и	представителей);	законных	пациентов (их
		ые порядком оказания	заболеваний,	методику осмотра и	представителей),	законных
		медицинской	_ `		_	
		, , ,		физикального	выявлять факторы	представителей),
		помощи, а	пациентов (их	обследования;	риска и причин	выявления
		также	законных	клиническую	развития	факторов риска и
		проводить	представителе	картину, методы	заболеваний;	причин развития
		обследования	й); методику	диагностики	применять методы	заболеваний;
		пациента с	осмотра и	наиболее	осмотра и	осмотра и
		целью	физикального	распространенных	физикального	физикального
		установления	обследования;	заболеваний;	обследования	обследование
		диагноза	клиническую	методы	пациентов;	пациентов;
			картину,	лабораторных и	интерпретировать	диагностики
			методы	инструментальных	результаты	наиболее
			диагностики	исследований для	осмотра и	распространенны
			наиболее	оценки состояния	физикального	х заболеваний;
			распространен	здоровья,	обследования	выявления
			ных	медицинские	пациентов;	факторов риска
			заболеваний;	показания к	диагностировать у	основных
			методы	проведению	пациентов	онкологических
			лабораторных	исследований,	наиболее	заболеваний;
			И	правила	распространенную	формулирования
			инструменталь	интерпретации их	патологию;	предварительног
			ных	результатов;	выявлять факторы	о диагноза,
			исследований	международную	риска	составления
			для оценки	статистическую	онкологических	плана
			состояния	классификацию	заболеваний;	проведения
			здоровья,	болезней и проблем,	формулировать	инструментальны
			медицинские	связанных со	предварительный	х, лабораторных,
			показания к	здоровьем (МКБ);	диагноз,	дополнительных
			проведению	состояния,	составлять план	исследований,
			исследований,	требующие	проведения	консультаций
			правила	оказания	лабораторных,	врачей-
			интерпретации	медицинской	инструментальных	специалистов;
1			их	помощи в	и дополнительных	направления
			результатов;	неотложной форме;	исследований у	пациентов на
			международну	порядок применения	пациентов в	инструментальны
			Ю	медицинских	соответствии с	е, лабораторные,
			статистическу	изделия в	порядками	дополнительные
			Ю	соответствии с	оказания	исследования,
			классификаци	действующими	медицинской	консультации
			ю болезней и	порядками оказания	помощи,	врачей-
			проблем,	медицинской	клиническими	специалистов в
			связанных со	клиническими	рекомендациями,	соответствии с
			здоровьем	рекомендациями	с учетом	действующими
			(МКБ);	(протоколами	стандартов	порядками
			состояния,	лечения) по	медицинской	оказания
			требующие	вопросам оказания	помощи;	медицинской
			оказания	медицинской	направлять	помощи,
1			медицинской	помощи, помощи с	пациентов на	клиническими
			помощи в	учетом стандартов	лабораторные,	рекомендациями,
	<u>I</u>	I		, viangapion	,ppv,	I,,

неотложной форме; порядок применения медицинских изделия соответствии с действующим порядками оказания медицинской, клиническими рекомендация ΜИ (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, помощи c учетом стандартов медицинской помощи 4.2 ИОПК Умеет: осуществлять сбор жалоб. анамнеза жизни заболевания у пациентов (их законных представителе й), выявлять факторы риска причин развития заболеваний; применять методы осмотра И физикального обследования пациентов; интерпретиров ать результаты осмотра физикального обследования пациентов; диагностирова ТЬ У пациентов наиболее распространен ную патологию; выявлять факторы риска онкологически х заболеваний; формулироват

медицинской

помоши

инструментальные и дополнительные исследования В соответствии c действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, c учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации К врачамспециалистам В соответствии порядками оказания медицинской помощи. клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами пациентов; интерпретировать анализировать результаты основных (клинических) И дополнительных (лабораторных, инструментальных обследования; проводить дифференциальну диагностику заболеваний пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без

признаков

жизни,

явных

угрозы

с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальны х) обследований пациентов; постановки предварительног о диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальн ой диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской

	T	требующих помощи
	Ь	требующих помощи оказания
	предварительн ый диагноз,	
		медицинской
	составлять	помощи в
	план проведения	неотложной
		форме; применять
	лабораторных,	медицинские
	инструменталь	изделия в
	ных и	соответствии с
	дополнительн	действующими
	ЫХ	порядками
	исследований	оказания
	у пациентов в	медицинской,
	соответствии с	клиническими
	порядками	рекомендациями
	оказания	(протоколами
	медицинской	лечения) по
	помощи,	вопросам оказания
	клиническими	медицинской
	рекомендация	помощи, помощи
	ми, с учетом	с учетом
	стандартов	стандартов
	медицинской	медицинской
	помощи;	помощи
	направлять	
	пациентов на	
	лабораторные,	
	инструменталь	
	ные и	
	дополнительн	
	ые	
	исследования	
	в соответствии	
	c	
	действующим	
	и порядками	
	оказания	
	медицинской	
	помощи,	
	клиническими	
	рекомендация	
	-	
	ми, с учетом	
	стандартов	
	медицинской	
	помощи;	
	направлять	
	пациентов на	
	консультации	
	к врачам-	
	специалистам	
	в соответствии	
	с порядками	
	оказания	
	медицинской	
	помощи,	
	клиническими	
	рекомендация	
	ми, с учетом	
	стандартов	
	медицинской	
	помощи;	
	интерпретиров	
	ать и	
	ать и анализировать	

результаты	
консультаций	
врачами-	
специалистами	
пациентов;	
интерпретиров	
ать и	
анализировать	
результаты	
ОСНОВНЫХ	
(клинических)	
И	
дополнительн	
ых	
(лабораторных	
,	
инструменталь	
ных) методов	
обследования;	
проводить	
дифференциал	
ьную	
диагностику	
заболеваний у	
пациентов;	
ВЫЯВЛЯТЬ	
клинические	
признаки	
внезапных	
острых	
заболеваний,	
состояний,	
обострений	
хронических	
заболеваний	
без явных	
признаков	
угрозы жизни,	
требующих	
оказания	
медицинской	
помощи в	
неотложной	
форме;	
применять	
медицинские	
изделия в	
соответствии с	
действующим	
и порядками	
оказания	
медицинской,	
клиническими	
рекомендация	
МИ	
(протоколами	
лечения) по	
вопросам	
оказания	
медицинской	
помощи,	
помощи с	
учетом	
стандартов	

медицинской помощи ИДОЛІК 4.3 Ммеет практический опыт: сбора жаноб, анамиеза и заболевания у пациентов (их законнях пред-главителе в), вызваления фактором рисся и причин развития заболеваний; осмотра и финкального обследование пациентов; дакатностных наиболее распространен ных заболеваний; мяжкления фактором риска осмотра и финкального обследование пациентор; дакатностных наиболее распространен ных заболеваний; мяжкления фактором риска осмотра на финкального обследование пациентор; дакатностных наиболее распространен ных заболеваний; мяжкления фактором риска осмотрам на предрагания на заболеваний; формузарован им предварителья ого диагноза, составления плана проведения инструментальных, дабораторных, дополнительных консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментальные, дополнительным направления пациентов на инструментальным на инструментальным на нестаборатирные, дополнительным на нестаборатирные, дополнительным не нестабования, консультации врачей- специалистов в соответствии в соответствии			1
МДОЛІК 4.3  Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамисза жизни и заболевания у пашнентов (их закопнах пред-ставителе й), вызвадения факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обспедование пашнентов; диагностичн наиболее распространен наиболее распространен наиболее праспространен наиболее праспространае пространае специалиетов наиболее праспространае праспростран	медицинской		
МДОЛІК 4.3  Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамисза жизни и заболевания у пашнентов (их закопнах пред-ставителе й), вызвадения факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обспедование пашнентов; диагностичн наиболее распространен наиболее распространен наиболее праспространен наиболее праспространае пространае специалиетов наиболее праспространае праспростран	помощи		
Инсест практический опыт: сбора жалоб, анамисча жалоб, анамисча жалоб, анамисча жалоб, анамисча жалоб, анамисча и на заболевания у напичентом (як законных представителе В), выкваения факторов рыска и притин развития заболеваний; осмогра и физикального обсиедование напичентов; диагностики наиболее распростравен ных заболеваний; выявления факторов рыска основых опкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, оставления нигрументальных, дабораторных, дабораторные, доце, дительным на инструментальным на наструментальным, дабораторные, доце, дительным на наструментальные, дабораторные, доце, дительным на наструментальные, дабораторные, доце, дабораторные, дабораторные, дабораторные, доце, дабораторные, доце, дабораторные,			
практический опыт: сбора жалоб апамиеза жасии и заболевния у пациентов (их закоптых представителе II), вызвления факторов риска и причин развитиля заболевний; осмогра и физикального обсе-дование пациентов; диагоостики наиболее распростравен нах заболеваний; выявления факторов риска и причин развительного обсе-дование пациентов; диагоостики наиболее распростравен нах заболеваний; выявляющи факторов риска основных опкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления пнагрументальных, дабораторных, дополнительных инструментальных, дабораторных, дополнительных инструментальных инструментальных инструментальных, дабораторных, дополнительных на инструментальных на правей специалистов на инструментальных на правей специалистов на инструментальных на правей специалистов на инструментальные на песеледования, консультаций папиентов на инструментальные, дабораторные, дополнительные на инструментальные на инструментальные, дабораторные, дополнительные на инструментальные на инструментальные, дабораторные, дополнительные на инструментальные на инструм			
жалоб, анамисза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителе (их законных представителе (и), вызыкления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обседелование пациентов; диагностиен наболеваний; формулирован ня предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментальных, дополнительных, дополнительных инспексований, консультаций прачей—специалистов; направления пациентов на инструментальное, глабораторные, дополнительные инструментальные, глабораторные, дополнительные испеционания, консультации врачей—специалистов на инструментальные, глабораторные, дополнительные испеционания, консультации врачей—специалистов на инструментальные, глабораторные, дополнительные испеционания, консультации врачей—специалистов на инструментальные, глабораторные, дополнительные испециалистов на инструментальные, глабораторные, специалистов специалистов в специалистов и инструментальные, глабораторные, специалистов специалистов и инструментальные, глабораторные, специалистов, и инструментальные, глабораторные, специалистов, и инструментальные, глабораторные, специалистов, и инструментальные, глабораторные, специалистов, и инструментальные, глабораторные, глабораторные, глабораторные, глабораторные, глабораторные, глабораторные, глабораторные, глабораторные, глабораторны			
жалоб.  шаммеза житин  заболевания у пационтов (их законных представителе й), пыявления факторов риска  причин развития аболеваний; осмогра и физикального обеледование пациентов; диатностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска осномных осномных осномных осномных осномных осномных осномных осномных ная предварительн ого диагноза, составления нана проведения ныстраментал кных, даболегоня ная проведения неструментал кных, дабольтарина, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на ниструментал кные, дабораторные, дополнительн ыс неследования, консультации врачей- специалистов; направления пациентов на ниструментал кные, дабораторные, дополнительн ые неследования, консультации врачей- специалистов в			
жалоб.  шаммеза житин  заболевания у пационтов (их законных представителе й), пыявления факторов риска  причин развития аболеваний; осмогра и физикального обеледование пациентов; диатностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска осномных осномных осномных осномных осномных осномных осномных осномных ная предварительн ого диагноза, составления нана проведения ныстраментал кных, даболегоня ная проведения неструментал кных, дабольтарина, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на ниструментал кные, дабораторные, дополнительн ыс неследования, консультации врачей- специалистов; направления пациентов на ниструментал кные, дабораторные, дополнительн ые неследования, консультации врачей- специалистов в	опыт: сбора		
анамиеза жизни и заболевания у нациентов (их законных просставителе й), выявления фактороп риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обселедование пациентов; диагностики наиболее распространен них заболеваний; вызврения фактороп риска основных основных основных основных основных основных основных основных обраторные ия ия праверительн ого диагноза, составления ниструментал ыных, доповнительн ых неселедований, консультаций врачей- специалистов; направенняя пациентов напраченняя пациентов напраченняя пациентов напраченняя пациентов на ниструментал ыных, доповнительн ых неселедований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на ниструментал ыные, забораторные, дополнительн ые неселедования, консультации врачей- специалистов направления пациентов на ниструментал ыные, забораторные, дополнительн ые неселедования, консультации врачей- специалистов в			
житии и заболевания у пациентов (их законых представителе й), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмогра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ня предварительн ого диагноза, соглавления инструментальных, дополнительных, дополнительных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления наицентов на нисструментальных дополнительных дополнительных дополнительных дополнительных направления напра			
заболевания у пациентов (их законных представителе в), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального оболедование нациентов; диат востики накоболее распространен ных заболеваний; вызвиения факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулярован ия предварительн ого диатиза, составления предварительн ого диатиза, составления има проведения ниструментальных, дополнительных исследований, комультаций комультаций крачейсинданией специалистов; на неструментальных, дополнительных на неструментальных на неструментальных, дополнительных на неструментальных на неструментальных, дополнительных на неструментальных на неструмен			
пациентов (их законшах представителе й), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование нациентов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных онколотическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления ных доставления ная проведения ниструментальных, даболоторных, дополнительных исследований, консультаций врачейственная на инструментальные, даболоторные, дополнительные, даболоторные, дополнительные, даболоторные, дополнительные исследования, консультации врачейственная на инструментальные, даболоторные, дополнительные, даболоторные, дополнительные, даболоторные, дополнительные исследования, консультации врачейственная на прачейственная на прачей на праче			
пациентов (их законшах представителе й), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование нациентов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных онколотическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления ных доставления ная проведения ниструментальных, даболоторных, дополнительных исследований, консультаций врачейственная на инструментальные, даболоторные, дополнительные, даболоторные, дополнительные, даболоторные, дополнительные исследования, консультации врачейственная на инструментальные, даболоторные, дополнительные, даболоторные, дополнительные, даболоторные, дополнительные исследования, консультации врачейственная на прачейственная на прачей на праче	заболевания у		
законных представителе й), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обсядование пациентов; длятностнки наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных олкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диатноза, составления плана проведения плана проведения ниструментальных исследований, копеультатий врачей специалистов; направления пациентов на инсетрументальных исследований, копеультатий врачей специалистов; направления пациентов на инсетрументальные, дополнительные дополнительные дополнительные дополнительные дополнительные дополнительные дополнительные исследования, консультации врачей специалистов; направления пациентов на инсетрументальные, дополнительные исследования, консультации врачей—специалистов в			
представителе  й), вызвления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основтых онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плава проведения ния проведения ниструментал ыных, длоголительн ых исстедований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, длоболительн ыс длоболительн ыс длоболительн ых исстедований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, длобораторные, длополительн ые исстедования, консультации врачей специалистов, длоголительн ые	,		
й), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обседование нациентов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; вызаления факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал выых, длогодительн ых исследований, конеультаций врачейспециалистов; направления папинентов из инсетрументал выых, длогодительн ых исследований, конеультаций врачейспециалистов; направления папинентов из инсетрументал вынее, длогодительн на инструментал напинентов из инсетровые, длогодительн на инструментал вынее, длогодительн на инструментал на инструментал вынее, длогодительн на инструментал вынее исследования, конеультации врачействения на инструментал вынее исследования, конеультации врачействения на инструментал вынее исследования на инструментал вынее исследования на инструментал вынее исследования на инструментал на			
факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование папиентов; диатностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных онколотическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диатноза, составления плана проведения инструменталь ных, дополнительн ых исследований, консультаций врачейственняя пациентов на инструментальных пациентов на инструментальных дополнительных дополнительных пациентов на инструментальные, добораторные, дополнительные не исследования, консультации врачейственняя пациентов на инструментальные не исследования, консультации врачейственняя врачейственняя пациентов на инструментальные не исследования, консультации врачейственняя врачейственняя врачейственняя в пациання в в не подпаративней специалистов в в			
факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование папиентов; диатностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных онколотическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диатноза, составления плана проведения инструменталь ных, дополнительн ых исследований, консультаций врачейственняя пациентов на инструментальных пациентов на инструментальных дополнительных дополнительных пациентов на инструментальные, добораторные, дополнительные не исследования, консультации врачейственняя пациентов на инструментальные не исследования, консультации врачейственняя врачейственняя пациентов на инструментальные не исследования, консультации врачейственняя врачейственняя врачейственняя в пациання в в не подпаративней специалистов в в	й), выявления		
риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обстедоловите пациентов; лиатностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных опкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций прачейспения пациентов на инструментал ьныс, лабораторные, дополнительн ыее, лабораторные, дополнительн ыее, лабораторные, дополнительн ыее, лабораторные, дополнительн ыее исследования, консультации прачейспения пациентов на инструментал ьнысе, лабораторные, дополнительн ыее исследования, консультации прачейспения пациентов на инструментал ьнысе, лабораторные, дополнительн ыее исследования, консультации прачейспения прачен			
причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование папиентов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов раска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструменталь ыых, диполичесьных инстрафительн бого диагноза, составления плана проведения инструменталь ыых, дополичесьных исследований, консультаций врачей- специалистов; направления нациентов на инструменталь ыык, дабораторные, дополительн ые дабораторные, дополительн ые неследования, консультации врачей- специалистов; направления нациентов на инструменталь ыые дабораторные, дополительные неследования, консультации врачей- специалистов ве неследования, консультации врачей- специалистов ве			
развития заболесваний; осмотра и физикального обследование нациентов; днагностики наиболее распространен ных заболесваний; фылкторов риска основных онколотическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого дмагноза, составления инструментал ыных, дабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления напринельн ые, дабораторные, дополнительн ые исследования, консультации инструментал ыных, набораторные, дополнительн ые исследования, консультации инструментал ыные, дабораторные, дополнительн ые исследования, консультации ирачей- специалистов в			
заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов рыска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ьных, дабораторных, дополнительн ых неселедований, консультаций врачей- специалистов в в			
заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов рыска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ьных, дабораторных, дополнительн ых неселедований, консультаций врачей- специалистов в в			
осмотра и физикального обследование нациситов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; вывления факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментальных, дабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, дабораторные, дополнительные, дополнительные на исследования, консультации врачей специалистов в			
физикального обследование паписнтов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных онколотическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ыных, дополнительн ых исследований, консультаций врачейся, лабораторные, дополнительн ыме, лабораторные, дополнительн ые, лабораторные, дополнительн ые, лабораторные, дополнительн ые, лабораторные, дополнительн ые, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультаций врачейственная паписнов на инструментальные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачействециалистов в	·		
обследование пациентов; длагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных опкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления пплана проведения инструментальных, дабораторных, дополнительных исспедований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментальные, дабораторные, дополнительные, дополнительные исследования, консультации врачей специалистов в			
пациентов; диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ыных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, дополнительн ых исследований, консультаций врачей специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, дополнительн ые исследования, консультаций			
диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных опколотическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментальных, дабораторных, дополнительных исследований, коюсультаций врачейспециалистов; направления пациентов на инструментальные, дабораторные, дополнительные, дабораторные, дополнительные, дабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачейспециалистов на инструментальные, дабораторные, дополнительные исследования, консультации врачейспециалистов в	обследование		
диагностики наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных опколотическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментальных, дабораторных, дополнительных исследований, коюсультаций врачейспециалистов; направления пациентов на инструментальные, дабораторные, дополнительные, дабораторные, дополнительные, дабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачейспециалистов на инструментальные, дабораторные, дополнительные исследования, консультации врачейспециалистов в	пациентов;		
наиболее распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментальных, дабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачейспециалистов; направления плинентов на инструментальные, дабораторные, дополнительные, дабораторные, дополнительные, дабораторные, дополнительные, дабораторные, дополнительные, дабораторные, дополнительные, дабораторные, дополнительные исследования, консультации врачейспециалистов в			
распространен ных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инсегрументал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инсегрументал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов;			
ных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диатноза, составления плана проведения инструментальных, дабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачейспециалистов; направления пациентов на инструментальные, дабораторные, дополнительные инструментальных исследований, консультаций врачейспециалистов; направления пациентов на инструментальные, дополнительные исследования, консультации врачейспециалистов в исследования, консультации врачейспециалистов в			
заболеваний; выявления факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ыных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, дополнительн ые, дополнительн ые исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в	распространен		
заболеваний; выявления факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ыных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, дополнительн ые, дополнительн ые исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
выявления факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ыных, дабораторных, дополительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, дабораторные, дополительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
факторов риска основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диатноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачейспециалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные, лабораторные, дополнительные, консультаций врачейспециалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачейспециалистов в			
риска основых онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ыных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, дополнительн ые исследования, консультаций врачей- специалистов на инструментал ыные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ыных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, лабораторные, дополнительн ые исследований, консультаций врачей-специалистов; каправления пациентов на инструментал ыные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей-специалистов в	факторов		
основных онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ыных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, лабораторные, дополнительн ые исследований, консультаций врачей-специалистов; каправления пациентов на инструментал ыные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей-специалистов в	риска		
онкологическ их заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачейспециалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультаций врачейспециалистов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачейспециалистов в			
их заболеваний; формулирован ня предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультаций врачей-специалистов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей-специалистов в			
заболеваний; формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ыных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
формулирован ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов на инструментальные исследования, консультации врачей-специалистов в			
ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в	заболеваний;		
ия предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в	формулирован		
предварительн ого диагноза, составления плана проведения инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
ого диагноза, составления плана проведения инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
составления плана проведения инструментал ыных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ыные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов			
плана проведения инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в	ого диагноза,		
проведения инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в	составления		
проведения инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
инструментал ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
ьных, лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов			
лабораторных, дополнительн ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов	ьных,		
дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструменталыные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачейспециалистов в			
ых исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
врачей- специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
специалистов; направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
направления пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в	-		
пациентов на инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей-специалистов в			
инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей-специалистов в			
инструментал ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей-специалистов в	пациентов на		
ьные, лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
лабораторные, дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
дополнительн ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
ые исследования, консультации врачей- специалистов в			
ые исследования, консультации врачей- специалистов в	дополнительн		
исследования, консультации врачей- специалистов в			
консультации врачей- специалистов в			
врачей- специалистов в			
в специалистов в			
в специалистов в	врачей-		
В			
соответствии			
	соответствии		

с действующим и порадками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительных (лабораторны х и инструментальных) обследований нациентов; постановки предварительного диагновки предварительного диагнова в соответствии с международной статистической классификаци ей болезией и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциальной диагностики заболеваний; распознавания состоямий, возникающих при вискзанных острых заболеваний; распознавания состоямий, возникающих при вискзанных острых заболеваниях, обострении хранимеских заболеваниях, обострениях заболеваниях заболевани		
и пораджани оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретаци и данных дополнительных х и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагнова в соответствии с международной статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со загоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояный, возникающих при внезанных сострых воперания состоянай, возникающих при внезанных сострых ваболеваниях, обострении внезанных сострых заболеваниях, обострении внезанных острых заболеваниях, обострении		
оказания медицинской помопи, клиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помопи; интерпретаци и данных дополнительн ых (лабораторны х и инструментал ыных) обследований пациентов; постаповки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезанных острых заболеваниях, обострении		
медицинской помощи, клиническими рекомециация ми, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительи ых (лабораторны х и и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с с международной статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обстреми заболев	и порядками	
медицинской помощи, клиническими рекомециация ми, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительи ых (лабораторны х и и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с с международной статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обстреми заболев	оказания	
помощи, клиническими рекомецация ми, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительн ых (дабораторны х и инструментал ыных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, сизанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциал ыной диагностики заболеваний; растознавания состоний, возникающих при виезанных острых заболеваниях, обострении		
жиническими рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительн ых (лабораторны х и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обостерении внезапных острых заболеваниях, обостерении		
рекомендация ми, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительн ых (лабораторны х и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диаптоза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении внезапных острых заболеваниях, обострении		
ми, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительных (дабораторны х и и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диаптоза в соответствии с международной к классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострения		
стандартов медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительн ых (лабораторны х и инструментал ыных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	рекомендация	
стандартов медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительн ых (лабораторны х и инструментал ыных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	ми, с учетом	
медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительных (лабораторны х и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной классификаци ей болезией и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
помощи; интерпретаци и даных дополнительн ых (лабораторны х и инструментал ыных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциал ыной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
интерпретаци и данных дополнительн ых (лабораторны х и инсгрументал ыных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
и данных дополнительн ых (лабораторны х и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диатноза в соответствии с международно й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диатностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
дополнительных (лабораторны х и инструментал ыных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со задоровьем (МКБ); проведения диференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	интерпретаци	
ых и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	и данных	
ых и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	дополнительн	
(лабораторны х и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
х и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
инструментал ыных) обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
обследований пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
пациентов; постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал вной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
постановки предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения диференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
предварительн ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
ого диагноза в соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
соответствии с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
с международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	ого диагноза в	
международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	соответствии	
международно й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	c	
й статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях,		
ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	классификаци	
проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях,		
связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
здоровьем (МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
(МКБ); проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
проведения дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	(МКБ);	
дифференциал ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	проведения	
ьной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении	распознавания	
возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении		
при внезапных острых заболеваниях, обострении		
внезапных острых заболеваниях, обострении		
острых заболеваниях, обострении		
заболеваниях, обострении		
обострении		
ADDINITIONIA	хронических	
заболеваний		
без явных		
признаков		
угрозы жизни	угрозы жизни	
пациента и		
требующих		
оказания		
медицинской		
помощи в		
неотложной	неотложной	
форме;		
применения		
медицинских	 медицинских	

				<u></u>		
			изделий в			
			соответствии			
			c			
			действующим			
			и порядками			
			оказания			
			медицинской,			
			клиническими			
			рекомендация			
			МИ			
			(протоколами			
			лечения) по			
			вопросам			
			оказания			
			медицинской			
			помощи,			
			помощи с			
			учетом			
			стандартов			
			медицинской			
_	OFFIC -	G	помощи			
3.	ОПК-5	Способен	ИОПК-5.1	анатомию,	оценить основные	Имеет
		применять	Знает:	гистологию,	морфофункционал	практический
		медицинские	анатомию,	эмбриологию,	ьные данные,	опыт: оценки
		изделия,	гистологию,	топографическую	физиологические	основных
		предусмотренн	эмбриологию,	анатомию,	состояния и	морфофункциона
		ые порядком	топографическ	физиологию,	патологические	льных данных,
		оказания	ую анатомию,	патологическую	процессы в	физиологических
		медицинской	физиологию,	анатомию и	организме	состояний и
		помощи, а	патологическу	физиологию органов	человека	патологических
		также	ю анатомию и	и систем человека		процессов в
		проводить	физиологию			организме
		обследования	органов и			человека при
		пациента с	систем			решении
		целью	человека			профессиональн
		установления	ИОПК 5.2			ых задач
		диагноза	Умеет:			ын эцди г
		диаг поза	оценить			
			основные			
			морфофункци			
			ональные			
			данные,			
			физиологическ			
			ие состояния и			
			патологически			
			е процессы в			
			организме			
			человека			
			ИОПК 5.3			
			Имеет			
			практический			
			опыт: оценки			
			основных			
			морфофункци			
			ональных			
			данных,			
			физиологическ			
			их состояний и			
			патологически			
			х процессов в			
			организме			
			человека при			
			решении			
			профессиональ			

			ных задач			
4.	ОПК-7	Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ных задач  ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментоз ного и немедикамент озного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространен ных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространен ных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказа ния к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательны е реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозно го лечения	практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенны ми заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых
			ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать			наиболее распространенны

порядками клиническими оказания рекомендациями, медицинской с учетом помощи, стандартов клиническими медицинской рекомендация помощи; оценки эффективности и ми, с учетом стандартов безопасности медицинской применения помощи; лекарственных предотвращать препаратов, или устранять медицинских осложнения, изделий и побочные немедикаментозн действия, ого лечения у нежелательны пациентов с е реакции, в наиболее TOM числе распространенны непредвиденн заболеваниями; ые, возникшие результате подбора и диагностическ назначение немедикаментозн их или лечебных ого лечения манипуляций, пациентам с применения наиболее лекарственных распространенны препаратов и(или) заболеваниями в соответствии с медицинских изделий, порядками немедикамент оказания ОЗНОГО медицинской лечения помощи, 7.3 ИОПК клиническими Имеет рекомендациями, практический с учетом опыт: стандартов разработки медицинской плана лечения помощи; профилактики и пациентов наиболее лечения распространен осложнений, побочных ными заболеваниями действий, в соответствии нежелательных реакций, в том действующим числе порядками непредвиденных, И оказания возникших в медицинской результате диагностических помощи, клиническими или лечебных рекомендация манипуляций, ми, с учетом применения стандартов лекарственных медицинской препаратов и помощи; (или) оказания медицинских медицинской изделий, немедикаментозн помощи В экстренной ого лечения; И неотложной оказания медицинской форме

<u></u>		
	пациентам с	помощи
	наиболее	пациентам при
	распространен	внезапных
	НЫМИ	острых
	заболеваниями	заболеваниях,
	, в	состояниях,
	соответствии с	обострении
	действующим	хронических
	и порядками	заболеваний без
	оказания	явных признаков
	медицинской	угрозы жизни
	помощи,	пациента в
	клиническими	неотложной
	рекомендация	форме;
	ми, с учетом	применения
	стандартов	лекарственных
	медицинской	препаратов и
	помощи;	медицинских
	подбора и	изделий при
	назначения	оказании
		медицинской
	лекарственных	
	препаратов,	помощи в
	медицинских	неотложной
	изделий с	форме
	наиболее	
	распространен	
	ными	
	заболеваниями	
	для лечения	
	наиболее	
	распространен	
	ных	
	заболеваний у	
	детей и	
	взрослых в	
	соответствии с	
	действующим	
	и порядками	
	оказания	
	медицинской	
	помощи,	
	клиническими	
	рекомендация	
	ми, с учетом	
	стандартов	
	медицинской	
	помощи;	
	оценки	
	эффективност	
	и и	
	безопасности	
	применения	
	лекарственных	
	препаратов,	
	медицинских	
	изделий и	
	немедикамент	
	ОЗНОГО	
	лечения у	
	пациентов с	
	наиболее	
	распространен	
	ными заболеваниями	

<del> </del>		
	; подбора и	
	назначение	
	немедикамент	
	ОЗНОГО	
	лечения	
	пациентам с	
	наиболее	
	распространен	
	ными	
	заболеваниями	
	в соответствии	
	с порядками	
	оказания	
	медицинской	
	помощи,	
	клиническими	
	рекомендация	
	ми, с учетом	
	стандартов	
	медицинской	
	помощи;	
	профилактики	
	и лечения	
	осложнений,	
	побочных	
	действий,	
	нежелательны	
	х реакций, в	
	том числе	
	непредвиденн	
	ых, возникших	
	в результате	
	диагностическ	
	их или	
	лечебных	
	манипуляций,	
	применения	
	лекарственных	
	препаратов и	
	(или)	
	медицинских	
	изделий,	
	немедикамент	
	ОЗНОГО	
	лечения;	
	оказания	
	медицинской	
	помощи	
	пациентам при	
	внезапных	
	острых	
	заболеваниях,	
	состояниях,	
	обострении	
	хронических	
	заболеваний	
	без явных	
	признаков	
	угрозы жизни	
	пациента в	
	неотложной	
	форме;	
	применения	
	лекарственных	

	1	1			T	T
			препаратов и			
			медицинских			
			изделий при			
			оказании			
			медицинской			
			помощи в неотложной			
6.	ПК-5	Способен	форме ИПК 5.1	V	- Обосновывать	
0.	11K-3	определять	Знает:	<ul> <li>Клиническую картину болезней и</li> </ul>	необходимость и	•
		показания и	- Клиническую	состояний,	объем	
		направлять	картину	требующих	лабораторного	
		детей на	болезней и	направления детей	обследования	
		лабораторное	состояний,	на лабораторное и	детей	
		обследование и	требующих	инструментальное	Интерпретировать	
		инструменталь	направления	обследование, в т.ч.	результаты	
		ное	детей на	диагностические	лабораторного	
		обследование,	лабораторное	исследования с	обследования	
		В Т.Ч.	И	применением	детей по	
		диагностическ	инструменталь	современных	возрастно-	
		ие	ное	технических средств	половым группам	
		исследования с	обследование,	и цифровых	-Обосновывать	
		применением	В Т.Ч.	технологий, с	необходимость и	
		современных	диагностическ	учетом	объем	
		технических	ие	действующих	инструментальног	
		средств и	исследования	клинических	о обследования	
		цифровых	с применением	рекомендаций	детей	
		технологий,	современных	(протоколами	Интерпретировать	
		в соответствии	технических	лечения), порядками	результаты	
		С	средств и	оказания	инструментальног	
		действующими	цифровых	медицинской	о обследования, в	
		клиническими	технологий, с	помощи и с учетом	т.ч.	
		рекомендациям	учетом	стандартов	диагностические	
		и (протоколами	действующих	медицинской	исследования с	
		лечения),	клинических	помощи	применением	
		порядками	рекомендаций		современных	
		оказания	(протоколами		технических	
		медицинской	лечения),		средств и	
		помощи и с	порядками		цифровых	
		учетом	оказания		технологий, детей	
		стандартов	медицинской		по возрастно-	
		медицинской	помощи и с		половым группам	
		помощи; способен	учетом			
		провести	стандартов медицинской			
		информирован	помощи			
		ие родителей	ИПК 5.2			
		детей (их	Умеет:			
		законных	- moot.			
		представителей	- Обосновывать			
		) и детей	необходимост			
		старше 15 лет о	ь и объем			
		подготовке к	лабораторного			
		лабораторному	обследования			
		И	детей			
		инструменталь	Интерпретиро			
		ному	вать			
		обследованию	результаты			
			лабораторного			
			обследования			
			детей по			
			возрастно-			
			половым			
			группам			

			Обосновывать необходимост ь и объем инструменталь ного обследования детей Интерпретиро вать результаты инструменталь ного обследования детей по возрастнополовым группам			
7.	ПК-8	Способен проводить дифференциал ьную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международно й статистической классификацие й болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международну ю статистическу ю классификаци я болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных	- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ Х	Методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальны х методов диагностики, постановки клинического диагноза.

	ı	T	Т _			1
			лабораторных			
			И			
			инструменталь ных			
			исследований			
			-			
			формулироват			
			ь диагноз			
			заболевания в			
			соответствии с			
			клиническими			
			классификаци			
0	THC O	C	ями и МКБ Х	П	C	
8.	ПК-9	Способен разрабатывать	ИПК-9.1 Знает:	Правила получения добровольного	Составлять план лечения болезней	
		план лечения		информированного	и состояний	
		болезней и	- Правила получения	согласия родителей	ребенка с учетом	
		состояний	добровольного	(законных	его возраста,	
		ребенка	информирован	представителей) и	диагноза и	
		1	ного согласия	детей старше 15 лет	клинической	
			родителей	на проведение	картины	
			(законных	лечения	заболевания и в	
			представителе	- Механизм действия	соответствии с	
			й) и детей	лекарственных	действующими	
			старше 15 лет	препаратов;	клиническими	
			на проведение	медицинские	рекомендациями	
			лечения	показания и противопоказания к	(протоколами лечения),	
			- Механизм действия	противопоказания к их применению;	порядками	
			лекарственных	осложнения,	оказания	
			препаратов;	вызванные их	медицинской	
			медицинские	применением	помощи и с	
			показания и	- Механизм действия	учетом стандартов	
			противопоказа	немедикаментозной	медицинской	
			ния к их	терапии;	помощи	
			применению;	медицинские		
			осложнения,	показания и		
			вызванные их	противопоказания к		
			применением - Механизм	ее назначению; осложнения,		
			- механизм действия	вызванные ее		
			немедикамент	применением		
			озной терапии;	r		
			медицинские			
			показания и			
			противопоказа			
			ния к ее			
			назначению;			
			осложнения,			
			вызванные ее			
			применением ИПК 9.2			
			Умеет:			
			- Составлять			
			план лечения			
			болезней и			
			состояний			
			ребенка с			
			учетом его			
			возраста,			
			диагноза и			
			клинической			
			картины			
			заболевания и			

в соответствии	
c	
действующим	
И	
клиническими	
рекомендация	
МИ	
(протоколами	
лечения),	
порядками	
оказания	
медицинской	
помощи и с	
учетом	
стандартов	
медицинской	
помощи	
9. ПК-10 Способен ИПК-10.1 - Современные Назг	начать
	икаментозную
	пию с учетом
	аста ребенка,
	гноза и
	ноза и
	чины болезни в
	ветствии с
	ствующими
	ническими
	мендациями
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	токолами
медикаментозн клиническими медицинской лече	ения),
ой и рекомендация помощи и с учетом поря	ідками
немедикаменто ми стандартов оказ	ания
	ицинской
	ощи и с
	ом стандартов
	ицинской
специалистами, медицинской немедикаментозной пом	
/	значать
	едикаментозну
	-
	рапию с
	ом возраста
	енка, диагноза
	инической
	чны болезни в
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ветствии с
	твующими
	ническими
	мендациями
	токолами
детей в стандартов лече	ения),
соответствии с медицинской пора	идками
	ания
	ицинской
	ощи и с
	ом стандартов
	ицинской
(протоколами ребенка, диагноза и пом	
	значать
	отеранию с
	ом возраста енка, диагноза
	CONTRACTOR
помощи и с действующими и кл	
	инической
учетом клиническими карт	

медицинской (протоколами клиническими помощи лечения), порядками рекомендациями -Принципы оказания (протоколами назначения медицинской лечения), лечебного помощи и с учетом порядками питания с стандартов оказания оказания учетом медицинской медицинской возраста помоши. помощи и с ребенка, учетом стандартов диагноза и медицинской клинической помощи картины - Выполнять болезни и рекомендации по состояния в назначению соответствии с медикаментозной действующим немедикаментозно клиническими й терапии, рекомендация назначенной ребенку врачами-МИ (протоколами специалистами Анализировать лечения), порядками действие оказания лекарственных медицинской препаратов по помощи и с совокупности **учетом** фармакологическо стандартов го воздействия на оказания организм медицинской зависимости ОТ возраста ребенка помощи ИПК 10.2 Умеет: - Назначать медикаментоз ную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующим И клиническими рекомендация ΜИ (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикамент озную терапию с учетом

возраста	
ребенка,	
диагноза и	
клинической	
картины	
болезни в	
соответствии с	
действующим	
И	
клиническими	
рекомендация	
ми	
(протоколами	
лечения),	
порядками	
оказания	
медицинской	
помощи и с	
учетом	
стандартов	
медицинской	
помощи	
- Назначать	
диетотерапию	
с учетом	
возраста	
ребенка,	
диагноза и	
клинической	
картины	
болезни в	
соответствии с	
клиническими	
рекомендация	
ми	
(протоколами	
лечения),	
порядками	
оказания	
медицинской	
помощи и с	
учетом	
стандартов	
медицинской	
помощи	
- Выполнять	
рекомендации	
по назначению	
медикаментоз	
ной и	
немедикамент	
озной терапии,	
назначенной	
ребенку	
врачами-	
специалистами	
-	
Анализировать	
действие	
лекарственных	
препаратов по	
CORORATHIOCTIA	
совокупности	
совокупности их фармакологич	

	еского воздействия на		
	организм в		
	зависимости		
	от возраста		
	ребенка		

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/ <b>№</b>	Код компетенци и	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Врожденные пороки развития почек. Тактика ведения нефрологом.	Особенности внутриутробного развития почек. Этиопатогенез врожденных пороков развития почек. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Пренатальная диагностика, роль пренатального консилиума. Тактика консервативного ведения новорожденных, профилактика ХБП. Наблюдение детей на амбулаторном этапе. Исходы. Прогноз.
2	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Врожденные и приобретенные гломерулопатии	Понятие о наследственных гломерулопатиях. Наследственный нефрит. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Течение. Исходы. Этиопатогенез приобретенных гломерулопатий. Классификация. Морфологическая характеристика. Роль биопсии для выявления заболевания. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз. Особенности поражения почек при системной красной волчанке, геморрагическом васкулите.
3	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Кистозные заболевания почек и нефронофтиз	Этиопатегенез кистозных заболеваний почек. Клинические проявления при аутосомно-рецессивном и аутосомнодоминантном поликистозе., нефронофтизе Фанкони Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, показания к трансплантации почек. Течение. Исходы. Роль пренатальной диагностики.
4	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-8	Уролитиаз и нефрокальциноз	Патогенез патологического кристаллобразования в мочевой системе. Классификация уролитиаза. Клиническая картина. Алгоритм обследования при подозрении на мочекаменную болезнь.

	ПК-9 ПК-10		Консервативная лечебная тактика, показания к направлению на оперативное лечение, и литотрипсию. Осложнения уролитиаза. Неотложная терапия почечной колики. Профилактика мочекаменной болезни, реабилитации детей на амбулаторном этапе. Исходы. Причины, клиника, течение и исходы нефрокальциноза.
5	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Инфекции мочевой системы. Хронический цистит.	Этиопатогенез, особенности течения хронических микробновоспалительных поражений мочевого пузыря. Классификация. Клиническая картина, диагностика, показания к выполнению инвазивных методов диагностики. Лечебная тактика. Профилактика, реабилитации детей на амбулаторном этапе. Исходы.
	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря.	Физиология и этапы становления акта мочеиспускания. Классификация нарушений мочеиспускания, вопросы терминологии. Критерии диагностики и тактика при нарушениях мочеиспускания. Роль педиатра в формировании нормального акта мочеиспускании и своевременной диагностике нарушений, роль регистрации суточного ритма мочеиспусканий, реабилитация пациентов на амбулаторном этапе. Исходы, прогноз.
7	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Гемолитико-уремический синдром	Этиопатогенез гемолитико- уремического синдрома. Классификация. Морфологическая характеристика. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз типичного и атипичного гемолитико-уремического синдрома. Исходы. Лечение. Показания к консервативной заместительной терапии, применению биологических агентов. Прогноз.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в	объем в	
	зачетных	академическ	11 семестр
	единицах	их часах	
	(3E)	(AY)	

Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия	0,9	34	34
(КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента	0,8	28	28
(CPC)			
Научно-исследовательская работа			
студента (НИРС)			
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)	·		Зач.
ИТОГО	2,0	72	72

#### 6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	<b>№</b> семест ра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
	1		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	CPC	всего
1.	11	Врожденные пороки развития почек. Тактика ведения нефрологом.	2			5		4	11
2.	11	Врожденные и приобретенные гломерулопатии	2			5		4	11
3.	11	Кистозные заболевания почек и нефронофтиз	2			4		3	9
4.	11	Уролитиаз и нефрокальциноз	2			5		4	11
5.	11	Инфекции мочевой системы. Хронический цистит.				5		4,5	9,5
6.	11	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря.				5		4,5	9,5
7.	11	Гемолитико- уремический синдром	2			5		4	11
		ИТОГО	10			34		28	72

<sup>\*-</sup> Л - лекции; ЛП - лабораторный практикум; ПЗ - практические занятия; КПЗ -

клинические практические занятия; C – семинары; CPC – самостоятельная работа студента

#### 6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 11
1.	Врожденные пороки развития почек. Тактика ведения нефрологом.	2
2.	Врожденные и приобретенные гломерулопатии	2
3.	Кистозные заболевания почек и нефронофтиз	2
4.	Уролитиаз и нефрокальциноз	2
5.	Гемолитико-уремический синдром	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10
	Очная форма, с применением ЭОС и ДОТ	
1.	Инфекции мочевой системы. Хронический цистит.	2
2.	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря.	2
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

#### 6.4. Тематический план клинических практических занятий\*:

Π/	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
$N_{\underline{0}}$		
		Семестр 11
1.	Врожденные пороки развития почек. Тактика ведения нефрологом.	5
2.	Врожденные и приобретенные гломерулопатии	5
3.	Кистозные заболевания почек и нефронофтиз	4
4.	Уролитиаз и нефрокальциноз	5
5.	Инфекции мочевой системы. Хронический цистит.	5
6.	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря.	5
7.	Гемолитико-уремический синдром	5
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34

<sup>\*(</sup>очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

#### 6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

#### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

$\Pi/N_{\overline{0}}$	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 11
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю	14
2	Работа с лекционным материалом	4
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	4
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	4
5	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	2
6	Всего	28

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

$N_{\underline{0}}$	Наименование тем научно-исследовательской работы	Семестр
$\Pi/\Pi$		
1.	Врожденные пороки развития почек. Тактика ведения нефрологом.	11
2.	Врожденные и приобретенные гломерулопатии	11
3.	Кистозные заболевания почек и нефронофтиз	11
4.	Уролитиаз и нефрокальциноз	11
5.	Инфекции мочевой системы. Хронический цистит.	11
6.	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря.	11
7.	Гемолитико-уремический синдром	11

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

$N_{\underline{0}}$	№	v		Оценоч	ные средства	
п / п	се ме ст ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	Контроль освоения темы	Врожденные пороки развития почек. Тактика ведения нефрологом.	Тестовые задания	20	Компьютерно е тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Деловая игра	1	1
				Ситуационные задачи	8	1
2.	11	Контроль освоения	Уролитиаз и нефрокальци-	Тестовые задания	20	Компьютерно е

		1	1			
	_	темы	ноз			тестирование
						(вариант
						формируется
						методом
						случайной
						выборки)
				Деловая игра	1	1
				Ситуационные задачи	8	2
3.	11	Контроль	Гемолитико-	Тестовые задания	20	Компьютерно
		освоения	уремический			e
		темы	синдром			тестирование
						(вариант
						формируется
						методом
						случайной
						выборки)
				Деловая игра	1	1
				Ситуационные задачи	8	2
4.	11	Контроль	Кистозные	Тестовые задания	20	Компьютерно
4	11	освоения	заболевания	киньдые эпропол	20	е
			почек и			
		темы	нефронофтиз			тестирование
			нефронофтиз			(вариант
						формируется
						методом
						случайной
				П	1	выборки)
				Деловая игра	<u>1</u> 9	2
5.	11	Контроль	Нейрогенные	Ситуационные задачи Тестовые задания	20	Компьютерно
3	11	освоения	дисфункции	кинадае эффигот	20	е
		темы	мочевого			_
		ICIVIDI				тестирование
			пузыря.			(вариант
						формируется
						методом
						случайной
				Curryouve	0	выборки)
				Ситуационные задачи	8	2
	11	T.C.	10	Деловая игра	1	1
6.	11	Контроль	Кистозные	Тестовые задания	20	Компьютерно
		освоения	заболевания			e
		темы	почек и			тестирование
			нефронофтиз			(вариант
						формируется
						методом
						случайной
						выборки)
				Ситуационные задачи	9	2
				Деловая игра	1	1
7.	11	Контроль	Гемолитико-	Тестовые задания	20	Компьютерно
		освоения	уремический			e
		темы	синдром			тестирование
						(вариант
						формируется
		1 CIVIDI	Синдром			(вариант

					методом случайной выборки)
			Деловая игра	1	1
			Ситуационные задачи	9	2
8. 1	Промежу точная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	50	Компьютерно е тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

#### Примеры оценочных средств:

#### Тестовые задания.

Тестовые задания: /моновариантные/

#### 1. ДИНАМИЧЕСКАЯ НЕФРОСЦИНТИГРАФИЯ ВЫЯВЛЯЕТ

- 1) раздельную функцию почек
- 2) функцию клубочков
- 3) раздельно скорость клубочковой фильтрации каждой почки
- 4) все вышеперечисленное
- 5) топографию и размер почек

#### 4. РЕФЛЮКС-НЕФРОПАТИЯ – ЭТО

- 1) иммунное заболевание
- 2) воспалительное заболевание
- 3) склероз паренхимы
- 4) инфекционное заболевание

Тестовые задания: /поливариантные/

### 1.НАСЛЕДСТВЕННЫЙ НЕФРИТ (СИНДРОМ АЛЬПОРТА) ПРОТЕКАЕТ СО СЛЕДУЮЩИМИ СИМПТОМАМИ

- 1) гематурией
- 2) лейкоцитурией
- 3) тугоухостью
- 4) интоксикацией
- 5) прогрессирующим снижением функции почек

### 2. АУТОСОМНО\_РЕЦЕССИВНЫЙ ПОЛИКИСТОЗ ПРОТЕКАЕТ СО СЛЕДУЮЩИМИ СИМПТОМАМИ

- 1) гематурией
- 2) протеинурией
- 3) тугоухостью
- 4) артериальной гипертензией
- 5) прогрессирующим снижением функции почек

### Примеры ситуационных задач Задача № 1.

Девочка 8 лет, поступила в нефрологическое отделение с жалобами на повышенную утомляемость, боли в животе, частое болезненное мочеиспускание. Девочка от первой беременности, протекающей с токсикозом второй половины, родов на 39-й неделе. Масса ребенка при рождении 3300 г, длина 51 см. Роды без стимуляции, безводный промежуток 3 часа. При рождении отмечалась асфиксия, проводились реанимационные мероприятия. Выписана на 7-е сутки. Период новорожденности без особенностей. До 1 года ничем не болела. Далее развивалась хорошо. Болела 5-6 раз в год ОРВИ. За 4 дня до поступления в клинику отмечался подъем температуры до 38,5°С, однократная рвота, боли в животе. Осмотрена хирургом, хирургическая патология не обнаружена. При поступлении: состояние тяжелое, высоко лихорадит, кожные покровы чистые, слизистые сухие, лихорадочный румянец. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД - 28 в 1 минуту. Тоны сердца ясные, шумов нет. ЧСС - 118 уд/мин. Живот мягкий, болезненный в околопупочной области. Печень +1 см из-под реберного края. Мочеиспускание учащено, болезненно. В период пребывания ребенка в стационаре самочувствие улучшилось, температура нормализовалась, болевой синдром исчез.

**Общий анализ крови:** Hb - 118 г/л, Эр - 5,6хl012/л, Лейкоциты -10,5х109/л,  $\pi$ /я - 7%, с - 69%, л - 22%, м - 2%, COЭ -15 мм/час.

**Общий анализ мочи:** белок - следы, относительная плотность - 1010, лейкоциты - 22-24 в п/з, эритроциты - нет.

Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты - 14500, эритроциты - 1000.

Анализ мочи на стерильность: выделено Escerichia coli - 100000 микробных тел/мл.

**Анализ мочи по Зимницкому:** дневной диурез - 250 мл, ночной диурез - 750 мл, колебания относительной плотности - 1010-1020.

**Биохимический анализ крови:** общий белок - 75,9 г/л, альбумины -60%, глобулины: альфа1 - 2%, альфа2 - 15%, бета - 13%, гамма - 10%, мочевина - 6,32 ммоль/л, холестерин - 6,76 ммоль/л.

**Биохимический анализ мочи:** титруемая кислотность - 74 ммоль/сут (норма - 48-62), оксалаты - 180 мкмоль/сут (норма - 90-135), мочевая кислота - 5 ммоль/сут (норма - 0,48-6,0), фосфор - 23 ммоль/сут (норма - 19-32), кальций - 3 ммоль/сут (норма - 1,5-4).

**Экскреторная внутривенная урография:** отмечена деформация чашечно-лоханочной системы. Мочеточники расширены, извиты, отмечается S-образный изгиб и сужение правого мочеточника на уровне II и III поясничных позвонков. Выделительная функция нормальная.

Микционная цистография: пузырно-мочеточниковый рефлюкс не обнаружен.

#### Задание

- 1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз.
- 2. К какой группе заболеваний относится основное заболевание?
- 3. Расскажите о значении семейного (генетического) анамнеза.
- 4. Каковы этиологические факторы возникновения данного заболевания?
- 5. Основные патогенетические звенья заболевания?
- 6. Каков патогенез дизурических симптомов?
- 7. Какие дополнительные исследования необходимо провести ребенку?
- 8. Назовите функциональные методы исследования почек.
- 9. Консультации каких специалистов необходимы ребенку?
- 10. Обоснуйте принципы этиотропного и патогенетического лечения.
- 11. Какая диета необходима больному?
- 12. Какова длительность диспансерного наблюдения при этом заболевании?

#### Задача №2.

Мальчик 6,5 лет, родился от беременности, протекавшей с токсикозом в течение всей беременности, угрозой прерывания в третьем триместре. На сроке 5 недель мать переболела

гриппом. Роды срочные, протекали физиологично. Масса при рождении 2900 г, длина 49 см. Раннее развитие ребенка без особенностей. Перенесенные заболевания: ОРВИ 3-4 раза в год, ветряная оспа. Генеалогический анамнез не отягощен. Профессиональные вредности: мать ребенка до и во время беременности имела контакт с химическими реактивами. В возрасте 3 лет, при обследовании по поводу очередной ОРВИ, у ребенка выявлено изменение в анализах мочи: относительная плотность -1,002-1,008, протеинурия. Для уточнения диагноза ребенок был направлен в стационар. При поступлении состояние довольно тяжелое. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. При осмотре обнаружены: эпикант, "готическое" небо, аномальная форма ушных раковин. ЧСС - 90 уд/мин. АД -100/55 мм рт.ст. Живот обычной формы, мягкий, доступен глубокой пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены, пальпируется нижний полюс правой почки.

**Общий анализ крови:** Hb - 102 г/л, 9p - 3,4x1012/л, лейкоциты - 6,5x109/л,  $\pi/я$  - 3%, c - 64%, э - 4%, л - 23%, м - 6%, COЭ - 20 мм/час.

**Общий анализ мочи:** количество - 200 мл, цвет - желтый, реакция -щелочная, относительная плотность -1004, белок - 0,02% о.

**Анализ мочи по Зимницкому:** колебания относительной плотности 1003-1009, дневной диурез 500 мл, ночной диурез 700 мл.

**Биохимический анализ крови:** общий белок - 60 г/л, альбумины -59%, альфа1-глобулины - 5%, альфа2-глобулины - 8%, бета-глобулины -13%, гамма-глобулины - 15%, мочевина — 17,9 ммоль/л, креатинин - 123 мкмоль/л, калий - 5,16 ммоль/л, натрий - 142,3 ммоль/л.

*КОС*: рН - 7,3, ВЕ - -12 ммоль/л.

**Биохимический анализ мочи:** белок - 600 мг/сут (норма - до 200), аммиак - 22 ммоль/сут (норма - 30-65), титруемая кислотность -40 ммоль/сут (норма - 48-62), углеводы - 9,76 ммоль/сут (норма - до 1,11).

**Клиренс по эндогенному креатинину:** среднесуточная фильтрация 50 мл/мин (норма - 80- 100).

**УЗИ почек:** почки резко увеличены в размерах, паренхима неоднородна, лоцируются множественные кистозные образования в паренхиме обеих почек, ЧЛС деформирована.

**Экскреторная урография:** обе почки значительно увеличены в размерах, контуры ровные, ЧЛС деформирована: паукообразная конфигурация почечной лоханки, чашечки полигональной формы, множественные кистозные образования в паренхиме обеих почек.

#### Задание

- 1.Сформулируйте развернутый клинический диагноз с указанием функционального состояния
- 2. Какие еще методы лабораторно-инструментального обследования следует включить в план обследования ребенка?
- 3. Имеются ли изменения в показателях относительной плотности мочи? Если да, то какого характера, каков генез их возникновения и о нарушении какой функции почек они свидетельствуют?
- 4. Укажите на имеющиеся изменения в кислотно-основном состоянии. С нарушением какой функции почек связано их появление?
- 5. Каков механизм происхождения анемии у больного?
- 6. В консультации каких специалистов нуждается ребенок?
- 7. Укажите возможные причины развития патологии почек у данного ребенка.
- 8. Назовите методы функционального исследования почек.
- 9. Назовите стигмы дизэмбриогенеза у данного ребенка.
- 10. Назначьте лечение.
- 11. Каков возможный прогноз заболевания?
- 12. Укажите длительность диспансерного наблюдения.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 8.1. Перечень основной литературы:

$N_{\underline{0}}$	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество	экземпляров
			В

		На кафедре	библиотеке
1.	Геппе, Н. А. Детские болезни: учебник / Н. А. Геппе. – М.	Электронный	Электронный
	: ГЭОТАР-Медиа, 2018 760 с ISBN 978-5-9704-4470-	pecypc	pecypc
	2		
	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597044470		
	<u>2.html</u>		
		_	_
2.	Усанова, А. А. Нефрология: учебное пособие / А. А.	Электронный	Электронный
	Усанова, Н. Н. Гуранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	pecypc	ресурс
	432 c ISBN 978-5-9704-4958-5		
	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597044958">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597044958</a>		
	<u>5.html</u>		
3.	Мухин, Н. А. Нефрология: практическое руководство / Н.	Электронный	Электронный
	А. Мухин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 608 с ISBN	ресурс	ресурс
	978-5-9704-5702-3		
	URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.ht">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.ht</a>		
	<u>ml</u>		

8.2. Перечень дополнительной литературы:

No	Наименование согласно библиографическим	Колич	нество
	требованиям	экземі	іляров
			В
		На кафедре	библиотеке
1.	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание/	1	1
	Союз педиатров России; под ред. А. А. Баранова. – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2014. – 768 с ISBN 9785970427873		
2.	Неонатология: национальное руководство: краткое издание/ РАСПМ; под ред. Н. Н. Володина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 896 с ISBN 9785970424438	1	1
3.	Наследственные болезни: национальное руководство / гл. ред. Н. П. Бочков, Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев. – М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 936 с ISBN 9785970424698	0	1
4.	Нефрология: клинические рекомендации / ред. Е. М. Шилов, А. В. Смирнов, Н. Л. Козловская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 856 с ISBN 9785970448069	0	1
5.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные	0	1
	методы исследования в практике педиатра: учебное пособие/ Р. Р. Кильдиярова М.: ГЭОТАР, 2013. – 170 с ISBN 9785970426531		
6.	Детские болезни: учебное пособие / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой, И. И. Балаболкина. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. – 520 с ISBN 978-5-7032-0962-2	5	81
7.	Детские болезни: учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой, И. И. Балаболкина. — Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2014 URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find_Doc&amp;id=165969&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_Find_Doc&amp;id=165969&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	Электронный ресурс

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной

работы студентов:

<u>No</u>	Наименование согласно	Количество	экземпляров
	библиографическим требованиям	На кафедре	В библиотеке
	внеаудиторные		
1.	Врожденные пороки развития почек.	5	-
	Тактика ведения нефрологом.		
2.	Врожденные и приобретенные	5	-
	гломерулопатии		
3.	Кистозные заболевания почек и	5	-
	нефронофтиз		
4.	Уролитиаз и нефрокальциноз	5	-
5.	Инфекции мочевой системы.	5	-
	Хронический цистит.		
6.	Нейрогенные дисфункции мочевого	5	-
	пузыря.		
7.	Гемолитико-уремический синдром	5	-

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
электронного	(контент)		пользователей
ресурса			
Внутренняя	Труды профессорско-	с любого компьютера,	Не ограничено
электронная	преподавательского состава	находящегося в сети	
библиотечная	академии: учебники и учебные	Интернет, по	
система	пособия, монографии, сборники	индивидуальному логину и	
(ВЭБС)	научных трудов, научные статьи,	паролю	
	диссертации, авторефераты	[Электронный ресурс] –	
	диссертаций, патенты.	Режим доступа:	
		http://95.79.46.206/login.php	

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

or inzi Smeki pon	пыс образовательные ресурсы	<u> </u>	
Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
электронного	(контент)		пользовател
ресурса			ей
Электронная	Учебная литература +	с любого компьютера,	Общая
база данных	дополнительные материалы	находящегося в сети Интернет,	подписка
«Консультант	(аудио-, видео-, интерактивные	по индивидуальному логину и	ПИМУ
студента»	материалы, тестовые задания)	паролю	
	для высшего медицинского и	[Электронный ресурс] –	
	фармацевтического	Режим доступа:	
	образования.	http://www.studmedlib.ru/	
	Издания, структурированы по		
	специальностям и дисциплинам		
	в соответствии с		
	действующими ФГОС ВПО.		
	-		

Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.  [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu.	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическа я база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] — Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеро в ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

V 1 1		
Наименование	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
электронного		
ресурса		

F -			
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет	
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет	
Справочно- правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.  [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет	
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет	
Официальный сайт Союза педиатров России	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у детей [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pediatrrussia.ru	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет	
Официальный сайт Российского общества неонатологов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у новорожденных [Электронный ресурс] – Режим доступа: eonatology.pro	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет	

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой.
- 2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
- 3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
- 4. Палаты неонатологических отделений, педиатрических отделений раннего и старшего возраста, диагностические кабинеты МЛПУ ДГКБ№1 клинической базы кафедры госпитальной педиатрии

### 9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1. Мультимедийный комплекс
- 2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
- 3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
- 4. Архивные и учебные истории болезни
- 5. Набор образцов результатов общего анализа крови.
- 6. Образцы результатов исследования мочи.
- 7. Альбом результатов УЗИ.
- 8. Набор рентгенограмм при заболеваниях почек и мочевых путей.
- 9. Тонометры.
- 10. Фонендоскопы. Стетоскопы.
- 11. Таблицы.
- 12. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
- 13. Ролевая и деловая игра

### 10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Нефрология» (дисциплина по выбору), педиатрический факультет, 6 курс

	$N_{\underline{0}}$	Дата	№ протокола	Содержание изменения	Подпись
		внесения	заседания		
		изменений	кафедры, дата		
Ī					